



ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТУ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе  
В.И. Гаврилова

  
«14» августа 2023 г.

### Funny English

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе социально-гуманитарной направленности

**Школы раннего творческого развития «Академия дошкольника»**

Группа 4,5,6,7,8 ПГ(б)

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов  
по учебному плану: 36

Кол-во ч/нед: 1

Педагог дополнительного образования:  
Нихейма Н.О., высшая  
квалификационная категория

(подпись)

Проверил:  
Колташова А.В.  
заведующий отделением  
раннего творческого развития

  
(подпись)

2023- 2024 учебный год

## Пояснительная записка

### 1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Школы раннего творческого развития «Академия дошкольника», социально-гуманитарной направленности, предназначена для детей 6-7 лет 2 года обучения, которые осваивают английский язык на базовом уровне.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 36 часов. Программа реализуется на базовом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На базовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований.

#### **Описание рабочей программы:**

Обучение иностранному языку дошкольников вызвано стремлением использовать возможности возраста, наиболее благоприятного для овладения языком, так как в этом возрасте у ребёнка прекрасно развита долговременная память, а также внести конкретный вклад в формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Программа изучения английского языка на этапе раннего развития базируется как на механическом заучивании слов, фраз, предложений, так и на сравнении и анализе явлений родного и иностранного языков, что позволяет развивать лингвистические способности и формировать способности к языкам. Изучение иностранного языка развивает у детей мышление, эмоции, внимание, воображение, память, формирует осознанное отношение, как к родному, так и к иностранному языку, воспитывает ребенка в духе мира, доброжелательного отношения к другим странам и народам, помогает в приобретении знаний о странах изучаемого языка. Программа включает компонент сотрудничества с родителями воспитанников, так как их активная поддержка является залогом успеха.

Подборка тем для изучения ориентирована на реальные интересы и потребности дошкольников.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами, и т.д.), менять порядок учебных тем.

Программа по английскому языку основана на устном игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

**Форма обучения** – очная.

**Форма реализации** - с применением дистанционных образовательных технологий.

В случае приостановления образовательного процесса в учреждении из-за карантина, активированных дней, введения режима повышенной готовности реализация образовательной программы проводится на основе цифровых образовательных ресурсов. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

Педагог создает обучающий курс на основе программы, наполняя его содержимым в виде лекций, звуковых видеофайлов, презентаций, тестовых заданий и т.д. Обучающий курс является основным средством, используемым при дистанционном обучении. Работая с ним, обучающиеся получают знания и приобретают необходимые им навыки и умения.



## **2. Цель рабочей программы**

**Основной целью программы “Funny English”** является создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игру посредством английского языка. Вместе с тем, как и при обучении родному языку, очень важно выработать моторные навыки, которые не только помогают лучше усвоить лексико-грамматический материал, но и способствуют успешному развитию речемыслительных процессов. Для наиболее продуктивного усвоения изучаемого материала используются стихи-рифмовки, физминутки, песенки, фонетические зарядки, сказки, мультфильмы, видеоуроки и т.п. на английском языке.

## **3. Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:**

**Основными задачами** в обучении английскому языку являются:

### **Образовательные:**

1. Развитие артикуляции.
2. Формирование у детей готовности к общению на иностранном языке.

### **Развивающие:**

1. Осознание ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения.
2. Приобщение дошкольников к новому для них языковому миру.

### **Воспитательные:**

1. Воспитание толерантности и уважения к другой культуре.
2. Повышение мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой.

## **4. Ожидаемые результаты:**

### **Образовательные:**

#### **К концу года дети должны знать:**

- Слова приветствия
- Глаголы движения
- Названия животных
- Счет от 1 – 10
- Названия 10 цветов
- Названия членов семьи
- Названия продуктов питания и напитков
- Названия фруктов
- Названия частей дома
- Названия мебели
- Названия игрушек
- Знать наизусть короткие стихи, стихи-рифмовки, считалки, песни.

### **Развивающие:**

#### **К концу года дети должны уметь:**

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения
- команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить.
- Выполнять команды на глаголы движения.
- Называть животных.

- Уметь считать от 1 до 10.
- Называть цвета.
- Рассказывать о своей семье.
- Рассказывать какие продукты, напитки и фрукты они любят.
- Рассказывать о своем доме.
- Рассказывать какие предметы мебели есть в помещении.
- Рассказывать о своих игрушках.
- Уметь отвечать на вопросы.

#### **Воспитательные:**

#### **Воспитанники приобретают следующие социокультурные знания:**

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений;

**5. Контроль усвоения теоретического материала на базовом уровне** осуществляется путем проведения в течение учебного года входной, промежуточной и итоговой аттестации в форме открытых занятий и финального исполнения песни на английском языке на выпускном утреннике.

## Календарно - тематический план занятий

**Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 4,5,6,7,8ПГ (б), базовый уровень  
Объединение/коллектив: ЦЭВ (Арт-парк) социально - гуманитарной направленности Школы раннего творческого развития «Академия дошкольника»**

**Период: 2023 – 2024 уч. год**

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)
СЕНТЯБРЬ	5	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	<b>1. "Let's meet!"</b> ЛЕ: Hello! Hi! Good-bye! Bye! Видео: «Хрюша и Степашка учат английский» (урок 1) Презентация: «Greetings»	Педагогическое наблюдение, опрос	
	12	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	МФ: What`s your name? / My name is Sveta. /Nice to meet you!/Let`s be friends! Song: "What`s your name?" Сказка: «Винни Пух и все его знакомые» (1, 2 гл.)		
	19	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	Поem: "Good morning!" Song: "Hello! What`s your name?" Сказка: «Винни Пух и все его знакомые» (3 гл.) Видео: "Gogo`s adventures" (1)	Song: "Hello! What`s your name?"	
	26	Понедельник 9.00-9.30	Групповое занятие	1	Song: "What`s your name?" Поem: "Good morning to you!"		





	31	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	<b>3. "Animals"</b> ЛЕ: cat, dog, bear, hare, crocodile. Артикль "a".				
	7	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	ЛЕ: frog, fox, monkey, duck. Game: "What is missing?" Стихи-рифмовки про животных.			Педаго- гическое наблю- дение, опрос	
	14	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	ЛЕ: mouse, cow, hedgehog, squirrel. Song: "Good morning! How are you?" Игра: «Правильно- неправильно» Game: "What is missing?"				
	21	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	<b>4. "Let's count!"</b> Song: Busy Beavers "Number song" Стихи-рифмовки про цифры. Сказка: «Как заяц зверей от волка спас» (1 гл.)				

НОВАЯ

28	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	5. "New Year is soon!" ЛЕ: red, blue, white, black, brown. Game: "What colour is missing?" Сказка: «Как заяц зверей от волка спас») (2 гл.)	
5	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	ЛЕ: yellow, green, grey, pink, orange. Стихи- рифмовки про цвета. МФ: What colour do you like?/I like pink. Видео: «Хрюша и Степашка учат английский» (урок 5)	Педато- гическое наблю- дение, опрос
12	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	МФ: Do you like red? / I like blue. Видео: "Gogo`s adventures" (6) Сказка: «Кто кого перехитрил»	
19	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	Song: "What colour is it?" Сказка: «Сова- художник». Song: "Clap your hands!" (p. 1-4)	открытое занятие
26	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	<b>Review 2</b> Поem: "A frog is green" Song: "Number song"	



ЯНВАРЬ	9	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	6. "Family" ЛЕ: grandfather, grandmother, father, mother, son, daughter, brother, sister. Song: "Happy birthday to you!" Сказка: «Рэфти- тэфти» (1 гл.)	Педаго- гическое наблю- дение, опрос	
	16	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	Видео: "Gogo's adventures" (3) Презентация: "Family". Стихи-рифмовки про семью. Сказка: «Рэфти- тэфти» (2 гл.)		
	23	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	Видео: «Хрюша и Степашка учат английский» (урок 9) Сказка: «Рэфти- тэфти» (3 гл.) Song: "Let's shake hands!"		
ФЕВРАЛЬ	30	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	Монологическое высказывание по теме. МФ: I have a sister. Сказка: «Рэфти- тэфти» (4 гл.)		
	6	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	7. "Food, sweets and drinks" ЛЕ: soup, meat, potatoes, porridge, bread, fish, cheese, sausage. Game: "Guess" Видео: "Gogo's adventures" (12)	Педаго- гическое наблю- дение, опрос	

МАРТ	13	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	ЛЕ: ice-cream, carrot, cake, sweet. МФ: Do you like meat?/ I like sweets. Видео: "Gogo`s adventures" (11)	
	20	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	ЛЕ: water, tea, coffee, milk, juice Видео: "Gogo`s adventures" (18) Song: "Head and shoulders"	
	27	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	<b>Review 3</b> Сказка: «Кто как ест». Повторение загадок про зверей. Видео: "Gogo`s adventures" (26)	
	6	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	8. "Fruits" ЛЕ: apple, pear, plum, peach, orange, apricot, lemon, melon, water-melon. Сказка: «Волшебное дерево желаний» (1 гл.) Song: "If you`re happy"(1)	Педаго- гическое наблю- дение, опрос
	13	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	МФ: Do you like apples? / What do you like?/I like plums. Сказка: «Волшебное дерево желаний» (2 гл.) Song: "If you`re happy"(2) Презентация: "Fruits".	





17	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	ЛЕ: bed, wardrobe, bookcase, TV- set, computer. Стихи-рифмовки про мебель. Презентация: "Furniture".	
24	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	<b>Review 5</b> Монологическое высказывание по теме "My room". Song: "If you're happy"(1-4)	
15	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	11. <b>"My toys"</b> ЛЕ: ball, doll, car, tank, plane, train, robot, teddy. Song: "I've got a doll".	Педаго- гическое наблю- дение, опрос
22	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	МФ: I have a ball. Презентация: "My toys". Стихи- рифмовки	открытое занятие
29	Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 12.30-13.00 13.50-14.20	Групповое занятие	1	<b>Review 6</b> Монологическое высказывание по теме «Мои игрушки». Стихи- рифмовки.	исполнение песни на английском языке "If you're happy"
		Итого	36		

МАИ